

Организация наставничества в МБОУ Чебачинская СОШ

В Чебачинской школе в 2019-2020 учебном году работает четыре молодых специалиста. С целью оказания практической помощи молодым учителям в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение педагогического мастерства были определены наставники.

Скакунова Е.А.- Штондина В.М., Крутилина Э.А.

Лашенова А.И.- Яковлева Н.А., Шашерина Е.В.

Банников А.А.- Крутилина Э.А., Шашерина Е.В.

Дейнека А.В.- Шашерина Е.В.

Основные задачи:

- §Продолжить формирование у молодого специалиста потребности в непрерывном самообразовании, к овладению новыми формами, методами, приёмами обучения и воспитания учащихся, умению практической реализации теоретических знаний.
- §Помочь учителю, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять идеи в учебно-воспитательный процесс.
- §Ликвидировать недостаток знаний, формировать профессиональные умения, необходимые для выполнения должностных функций.
- §Способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности; вооружить начинающего педагога конкретными знаниями и умениями применять теорию на практике.

Для решения данных задач используются разные **формы работы**:

- индивидуальные, коллективные, консультации;

- посещение уроков;

- открытые уроки;

- теоретические выступления, защита проектов;

- анкетирование, микроисследования.

Основные виды деятельности:

- §Организация помощи в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта лучших педагогов школы.

- §Проведение опытными педагогами открытых уроков.

- §Привлечение молодых к подготовке и организации педсоветов, семинаров, к работе учебно-методических объединений.

- §Посещение уроков молодого специалиста.

- §Отслеживание результатов работы молодого учителя, педагогическая диагностика.

- §Организация разработки молодым специалистом дидактического материала, электронных учебных материалов и др.

Основные направления работы:

- §ведение школьной документации (работа с классными журналами, составление рабочих программ, календарно-тематического планирования и поурочных планов;

- §организация воспитательно-образовательного процесса;
- §общие вопросы методики организации работы с родителями;
- §механизм использования дидактического, наглядного и других материалов.

Выбор **формы работы** с молодым специалистом начали с вводного анкетирования и заполнения листа затруднений, где педагоги указали свои трудности, проблемы в работе. По итогам анкетирования был составлен план работы с начинающим педагогом.

Были проведены консультации и беседы по перспективному, календарно-тематическому планированию. Оказана помощь при проведении проверочных и контрольных работ в конце первой четверти. Посещались уроки наставниками и администрацией школы.

Молодые специалисты сразу заявили о своей активной профессиональной позиции. Евстегнеева А.И. приняла участие в конкурсе «Учитель года-2018» в номинации «Дебют» и стала победителем конкурса «Мой лучший урок». Скакунова Е.А. активно занимается внеклассной работой, исполняя обязанности старшей вожатой, Банников А.А. внедряет информационные технологии, занимаясь с детьми робототехникой